



Real Casa de la Moneda
Fábrica Nacional
de Moneda y Timbre

PROCESO DE SELECCIÓN LIBRE PARA
CUBRIR PLAZAS EN RÉGIMEN DE
CONTRATO LABORAL EN MODALIDAD DE
FIJO.

OE: 33/23

DOS plazas de INGENIERO AUXILIAR DE
PROYECTOS (Nivel 12) en la DIRECCIÓN
COMERCIAL (Área Marketing)

AVISO

Realizada y corregida la prueba teórica eliminatoria, se han obtenido los siguientes resultados:

Nº Justificante	Apellidos, Nombre	Teórico (40%)
7900010849613	BARRADO CABO, FRANCISCO JOSE	8,278
7900010888865	CRIADO CRESPO, MARIA JOSE	3,611
7900010886451	DIEZ FERNANDEZ, JESUS	4,667
7900010849430	FERNANDEZ MARCOTE MUGNEROT, IVAN	4,056
7900010973285	FILLOY VAZQUEZ, ROSALIA	5,667
7900010990155	GALIANO LOZANO, ANA BELEN	4,000
7900010959942	GARCÍA CUBERO, ÁLVARO	6,889
7900010982376	GÓMEZ HERNÁNDEZ, BELÉN	4,111
7900010964264	GONZALEZ ALONSO, IRENE	5,667
7900010959215	HUESCAR AGUILAR, VICTOR YERAY	7,667
7900010988265	MEJIAS SAN NICOLAS, JESUS MARIA	5,167
7900010848730	PAREDES RUIZ, ANA	7,944
7900010867865	PARRILLA LÓPEZ, ISABEL	2,667
7900010888454	SALAZAR JIMENEZ, MARIA	6,611
7900010910915	SANCHEZ LOPEZ, BEATRIZ	3,333
7900010871182	YAGUE LOPEZ, PABLO	9,444
7900010932475		7,389

Se publica el cuadernillo de preguntas y la plantilla de respuestas.

Se establece plazo de presentación de impugnaciones los días 3, 6 y 7 de noviembre de 2023.

Los escritos deberán presentarse con DNI electrónico o certificado digital a través de del Registro electrónico común de la Administración General del Estado:

<https://rec.redsara.es/registro/action/are/acceso.do>, indicando en el asunto la referencia "OE 33/23".



Real Casa de la Moneda
Fábrica Nacional
de Moneda y Timbre

**PROCESO DE SELECCIÓN LIBRE PARA
CUBRIR PLAZAS EN RÉGIMEN DE
CONTRATO LABORAL EN MODALIDAD DE
FIJO.**

Realizada y corregida la prueba práctica no eliminatória de las personas que han superado la prueba teórica eliminatória, se han obtenido los siguientes resultados:

Nº Justificante	Apellidos, Nombre	Práctico (45%)
7900010849613	BARRADO CABO, FRANCISCO JOSE	7,400
7900010973285	FILLOY VAZQUEZ, ROSALIA	5,800
7900010959942	GARCÍA CUBERO, ÁLVARO	8,800
7900010964264	GONZALEZ ALONSO, IRENE	7,500
7900010959215	HUESCAR AGUILAR, VICTOR YERAY	8,900
7900010988265	MEJIAS SAN NICOLAS, JESUS MARIA	7,050
7900010848730	PAREDES RUIZ, ANA	9,000
7900010888454	SALAZAR JIMENEZ, MARIA	7,200
7900010871182	YAGUE LOPEZ, PABLO	9,750
7900010932475		8,600

Se establece plazo de presentación de solicitud de revisión de examen los días 3, 6 y 7 de noviembre de 2023 y plazo de presentación de impugnaciones del 3 al 14 de noviembre de 2023.

Los escritos deberán presentarse con DNI electrónico o certificado digital a través de del Registro electrónico común de la Administración General del Estado:

<https://rec.redsara.es/registro/action/are/acceso.do>, indicando en el asunto la referencia "OE 33/23".

Madrid, en la fecha de la firma electrónica
LA SECRETARIA DEL TRIBUNAL



OE 33/23

INGENIERO AUXILIAR DE PROYECTOS

PRUEBA TEÓRICA ELIMINATORIA

1. Podría decirse que un CMS es:

- a) Un editor de texto mediante el cual el usuario puede visualizar el resultado final de lo que publica en un sitio web, mientras escribe; similar a los convencionales procesadores de texto.
- b) Un software alojado en un servidor web que se apoya en una o más bases de datos que se utiliza para la creación, gestión, publicación y presentación de grandes sitios Web.
- c) Una base de datos única donde gestionar todos los archivos que se publican en un sitio web.

2. Un texto alternativo debería ser preferentemente:

- a) Descriptivo, no demasiado largo y sin abreviaturas.
- b) Descriptivo, no demasiado corto y con abreviaturas si es posible.
- c) Descriptivo, no demasiado largo, pero con abreviaturas.

3. Se puede afirmar que para que un sitio sea accesible:

- a) Toda imagen en una página web, sea cual sea su propósito, debe tener definido su texto alternativo.
- b) No es necesario el texto alternativo para aquellas imágenes cuyo contenido sea textual.
- c) Toda imagen, cuyo contenido muestre información necesaria para comprender el contenido de la página, debe tener definido su texto alternativo.

4. En términos de accesibilidad, si una imagen es decorativa y no aporta información para comprender el contenido de la página:

- a) La imagen debe tener texto alternativo (alt), pero no título (title).
- b) El texto alternativo (alt) debe estar vacío, pero sí debe tener título (title).
- c) El texto alternativo (alt) debe estar vacío, y tampoco debe asignarse título (title).

5. En (X)HTML, ¿para qué sirve el atributo *longdesc* del elemento IMG?

- a) En este atributo se debe recoger una descripción larga y detallada de la imagen.
- b) En este atributo se debe indicar la URL de la ubicación donde se encuentra la descripción larga de la imagen.
- c) Este atributo no existe para el elemento IMG. Toda descripción debe indicarse en el atributo *alt*, con independencia de la longitud.

6. Para las Administraciones Públicas, ¿cuándo se considera necesaria o recomendable la apertura de enlaces en ventana nueva?

- a) Nunca se deben abrir enlaces en ventanas nuevas por la confusión que produce al usuario y los problemas que origina.
- b) Si enlaza a un sitio web externo o a un archivo adjunto.
- c) Siempre se deben abrir enlaces en ventanas nuevas, para evitar la pérdida de navegación del sitio original.

7. Uno de los requisitos principales para que una tabla de datos sea accesible es que cada celda de encabezado se identifique mediante el elemento:

- a) TD
- b) TH
- c) TR

8. De qué tipos de elementos se compone un formulario:

- a) De 2 tipos de elementos: títulos y etiquetas
- b) De 2 tipos de elementos: etiquetas y controles
- c) De 2 tipos de elementos: botones y áreas de entrada

9. Respecto a los formularios, para que sean accesibles, se puede afirmar lo siguiente:

- a) Todos los controles de un formulario, a excepción de los botones, deben ser identificados mediante una etiqueta que debe ser marcada mediante el elemento <label>.
- b) Todos los controles de un formulario deben ser identificados mediante un título <title>.
- c) Todos los controles de un formulario deben ser identificados mediante una etiqueta que debe ser marcada mediante el elemento <label>.

10. Para incrustar un vídeo dentro de una página (X)HTML se debe utilizar el elemento:

- a) EMBED
- b) OBJECT
- c) MEDIA

11. Selecciona la respuesta INCORRECTA:

- a) Incluir un vídeo en HTML5 según la especificación es tan sencillo como incluir una imagen.
- b) HTML5 no permite reproducir e incrustar contenido multimedia de video y sonido si no es gracias a la instalación de alguna aplicación o plugin externo.
- c) Para incrustar un vídeo en HTML5 se utilizará el elemento VIDEO, especificando la ruta y el formato del archivo o fuente a reproducir mediante los atributos src y type respectivamente.

12. En términos de accesibilidad, y respecto al control de reproducción de un vídeo o audio al cargar la página, se puede afirmar que:

- a) Si la reproducción automática es necesaria, y el contenido multimedia dura más de 5 segundos, será necesario proporcionar un mecanismo que permita controlar a los usuarios la reproducción.
- b) Siempre hay que evitar la reproducción automática de un vídeo o un audio, sin excepción.
- c) Si la reproducción automática es necesaria, siempre será necesario proporcionar un mecanismo que permita controlar a los usuarios la reproducción.

13. Respecto a los formatos de vídeo en HTML5 aceptados por los navegadores, selecciona la respuesta correcta:

- a) Navegadores como Firefox y Opera apuestan por el empleo de códecs de vídeo y audio propietarios
- b) El códec de vídeo recomendado para Firefox es .mp3
- c) No todos los navegadores soportan todos los códecs existentes y no existe un formato que sea soportado en todos los navegadores

14. Para la creación e incorporación de elementos de vídeo en un sitio web de forma completamente accesible es importante priorizar tareas:

- a) En primer lugar, se ha de ofrecer la transcripción textual. Y el siguiente requisito que se debería abordar es el de subtulado.
- b) En primer lugar, se ha de ofrecer el subtulado. Y el siguiente requisito que se debería abordar es el de la transcripción textual.
- c) Lo primero que se debe abordar en orden de prioridad son los aspectos relativos a la interacción (control de reproducción, uso independiente de dispositivo de entrada y tabulación adecuada).

15. En aras de la accesibilidad, si no se puede evitar el empleo de destellos y parpadeos en un elemento de vídeo:

- a) Debe asegurarse que no se provocan más de 3 destellos por segundo y que el parpadeo no dura más de 5 segundos.
- b) Se necesitará sustituir el vídeo por otro vídeo que no tenga destellos ni parpadeos.
- c) Se deben evitar los destellos y parpadeos en el vídeo en directo, pero no en el pregrabado.

- 16. Los subtítulos en los vídeos pregrabados se pueden ofrecer incrustados en el propio vídeo o asociados en un fichero externo. Selecciona la opción INCORRECTA:**
- Los asociados en un fichero externo tienen la desventaja de que no permiten especificar los tiempos de aparición y desaparición de los textos sincronizados.
 - Los incrustados tienen el inconveniente de que, para dar la posibilidad de ofrecer el vídeo con o sin subtulado habría que generar más de un fichero.
 - Los incrustados en el propio vídeo presentan la ventaja de que, al exportar a diferentes formatos de vídeo, el subtulado permanecería siempre en su formato original.
- 17. Una de las ventajas de emplear gestores de contenido es que:**
- Se puede separar el contenido y la presentación, facilitando los cambios de diseño.
 - Se incorporan los contenidos a través de consola de comandos, facilitando la edición de código nativo.
 - No se gestionan metadatos de los documentos, evitando problemas asociados a la privacidad de datos personales.
- 18. Con respecto a la accesibilidad, cuál es la afirmación correcta, con relación a la definición de encabezados o títulos de página:**
- Todos los elementos de encabezado deben tener texto y englobar contenido.
 - Se pueden incluir como encabezados elementos que funcionalmente no se comportan como tales para mejorar la usabilidad y la estética de la página.
 - Siempre que haya un encabezado de nivel 1, se pueden producir saltos de no más de dos niveles. Es decir, se puede pasar de encabezado 1 a 3, pero no de 1 a 4.
- 19. Respecto a la identificación de listas, se puede afirmar lo siguiente:**
- En (X)HTML se distinguen 2 tipos de listas: o listas no ordenadas, o listas ordenadas.
 - Los lectores de pantalla pueden reconocer una lista e informar a los usuarios de su presencia, pero no del número de elementos que la componen.
 - Además, de las listas no ordenadas y de las listas ordenadas, existen las listas de definición, que están formadas por términos y definiciones.
- 20. En términos de accesibilidad, si el único elemento de un enlace es una imagen, entonces:**
- Un enlace no puede tener solo una imagen. Para que sea accesible, el enlace debe tener texto.
 - Al ser una imagen, esta debe ser suficientemente descriptiva por sí sola como para identificar cuál es el destino o función del enlace.
 - Al no existir un texto en el enlace, el texto alternativo de la imagen debe identificar claramente el destino o función del enlace.
- 21. Cuando un editor final de contenidos introduce un enlace se debe tener en cuenta que:**
- El texto del enlace debe ser descriptivo de su destino y las URL son suficientemente descriptivas.
 - El texto del enlace debe destacar y llamar a la acción, por lo que se aconsejan textos como "Pinche aquí" o "Clic aquí".
 - Ninguna de las anteriores.
- 22. En términos de accesibilidad, y con relación a la edición del estilo o aspecto visual del documento, se puede afirmar lo siguiente:**
- Los editores finales de contenido no deben usar párrafos vacíos para simular espacios en blanco, pero sí usar elementos de presentación como
.
 - El estilo y presentación de la página no debe ser controlado por el gestor de contenidos con hojas de estilo.
 - Los editores finales de contenido no deben usar párrafos vacíos para simular espacios en blanco, ni tampoco usar elementos de presentación como
.
- 23. El elemento HTML que crea un enlace a otras páginas, archivos o cualquier otra URL es:**
- <href>
 - <a>
 - <link>

24. El elemento <iframe>:

- a) Representa un punto de integración para una aplicación externa o de contenido interactivo (en otras palabras, un plug-in).
- b) Representa un recurso externo, que puede ser tratado como una imagen, un contexto de navegación anidado, o como un recurso que debe ser manejado por un plug-in.
- c) Representa un contexto de navegación anidado, el cual permite incrustar otra página HTML en la página actual.

25. El elemento HTML que se usa para crear controles interactivos para formularios basados en la web con el fin de recibir datos del usuario es:

- a) <datalist>
- b) <input>
- c) <button>

26. El elemento <main> representa:

- a) El contenido principal del <body> de un documento o aplicación.
- b) Una sección genérica de un documento. Sirve para determinar qué contenido corresponde a qué parte de un esquema.
- c) una sección de una página que consiste en contenido que está indirectamente relacionado con el contenido principal del documento.

27. El elemento <header>:

- a) Representa un grupo de ayudas introductorias o de navegación. Puede contener algunos elementos de encabezado, así como también un logo y otros componentes.
- b) Provee información general (metadatos) acerca del documento, incluyendo su título y enlaces a scripts y hojas de estilos.
- c) Representa una sección de una página cuyo propósito es proporcionar enlaces de navegación, ya sea dentro del documento actual o a otros documentos.

28. Para hacer una lista ordenada en HTML se utiliza el elemento:

- a) <datalist>
- b)
- c) <list>

29. El atributo "href":

- a) Especifica la URL del manifiesto de caché para el documento.
- b) Especifica el lenguaje del recurso asociado.
- c) Ninguna de las anteriores.

30. Para definir el método HTTP a emplear para enviar el formulario usamos el atributo:

- a) http-equiv
- b) enctype
- c) method

31. El atributo "pattern":

- a) Define una expresión regular con la cual el valor del elemento debe ser validado.
- b) Proporciona una sugerencia al usuario de lo que puede ser introducido en el campo.
- c) Indica la acción del elemento, anulando la acción definida en <form>.

32. ¿Cuál es el atributo que especifica el alineamiento horizontal del elemento?

- a) position
- b) padding
- c) align

33. El atributo que define la URL del programa que procesa la información enviada en el formulario es:

- a) accept
- b) action
- c) code

34. El atributo target con valor =“_blank”

- a) Es el valor predeterminado y abre el documento en la misma ventana o pestaña en la que se hizo clic.
- b) Abre el documento en una nueva ventana o pestaña.
- c) Abre el documento en el marco principal.

35. Sobre la siguiente línea de código, marque la opción correcta:

```
<a href="mailto:someone@example.com">Send email</a>
```

- a) Es una instrucción correcta y abre el programa de correo electrónico del usuario para enviar un correo a someone@example.com
- b) No es una instrucción correcta, porque mailto no se puede utilizar dentro del elemento <a>.
- c) Es una instrucción correcta y enviará un mensaje de correo electrónico directamente sin utilizar otro programa.

36. Para crear un sitio web responsive:

- a) Se añade la propiedad “max-width” en el <head>
- b) Se añade la meta etiqueta “viewport”
- c) Las imágenes se tienen que cargar por defecto, para que se puedan ver en todos los dispositivos

37. ¿Para qué sirve el control de formulario <input type="radio">?

- a) Permiten a un usuario seleccionar CERO o MÁS opciones de un número limitado de opciones.
- b) Permite a los desarrolladores web incluir datos que no se pueden ver ni modificados por los usuarios cuando se envía un formulario.
- c) Permiten al usuario seleccionar SOLO UNA de un número limitado de opciones.

38. Existen dos valores de visualización: Block e Inline. Selecciona la afirmación correcta:

- a) <p> y <div> son elementos Block-level
- b) <p> y <a> son elementos Block-level
- c) <p> y <input> son elementos Inline

39. Selecciona la afirmación INCORRECTA sobre las imágenes de fondo en CSS:

- a) Por defecto, la imagen de fondo se repite, cubriendo toda la página.
- b) Se puede poner una imagen de fondo en un elemento específico como un <div> o un <p>.
- c) Una imagen de fondo siempre afectará a toda la página web.

40. Respecto a las siguientes propiedades de CSS, selecciona la afirmación correcta:

- a) El margin es el espacio entre el contenido y el borde del elemento.
- b) El padding es el espacio entre el contenido y el borde del elemento.
- c) El padding es el espacio alrededor del borde de un elemento.

41. Para qué sirve la propiedad text-align-last:

- a) Para especificar la alineación de la última línea del texto.
- b) Para que se aplique la alineación del bloque anterior.
- c) Esa propiedad no existe.

42. En CSS responsive, una grid-view tiene las siguientes características:

- a) Generalmente tiene 15 columnas y un ancho del 100%, y se expande y reduce a medida que cambia el tamaño de la ventana del navegador.
- b) Generalmente tiene 12 columnas y un ancho del 100%, y se expande y reduce a medida que cambia el tamaño de la ventana del navegador.
- c) Generalmente tiene 15 columnas y un ancho del 100% para tamaños máximos y 9 columnas y un ancho del 60% en tamaños menores.

43. Respecto a las clases disponibles para los contenedores en Bootstrap 4, se puede afirmar lo siguiente:

- a) La clase .container-fluid proporciona un contenedor de ancho fijo de tipo responsive.
- b) La clase .container proporciona un contenedor de ancho fijo de tipo responsive.
- c) El contenedor con clase .container no cambiará su ancho en diferentes tamaños de pantalla.

- 44. Si queremos hacer en Bootstrap 4 una caja con borde y algo de padding (relleno) alrededor de su contenido, con opciones para encabezados, pies, colores, etc., ¿qué es lo más indicado?**
- a) Jumbotron
 - b) Tables
 - c) Cards
- 45. ¿Qué clase da forma de círculo a una imagen en Bootstrap 4?**
- a) .rounded-circle
 - b) .img-circle
 - c) .img-rounded
- 46. ¿Qué clase se utiliza en Bootstrap 4 para crear una paginación básica?**
- a) .pages
 - b) .pagination
 - c) .navigation
- 47. ¿Qué clase se utiliza en Bootstrap 4 para crear un botón grande?**
- a) .btn-l
 - b) .btn-xl
 - c) .btn-lg
- 48. ¿Qué clase se utiliza en Bootstrap 4 para indicar que se trata de un menú desplegable?**
- a) .dropdown
 - b) .dropdown-list
 - c) .select
- 49. Sobre qué pilares tecnológicos se ha construido Google Analytics 4:**
- a) Sobre Google Alerts, que mide el Journey entre dispositivos de todos los usuarios
 - b) Sobre Firebase Analytics, que introduce el nuevo modelo de datos orientado a los eventos
 - c) Sobre Google web tag (wtag), una librería unificada que funciona como contenedor
- 50. Algunos de los roles disponibles en Google Analytics 4 son:**
- a) Administrador, Editor, Analista y Lector
 - b) Administrador, Diseñador, Analista y Lector
 - c) Editor, Diseñador, Marketer, y Lector
- 51. En Google Analytics 4 se ofrecen informes en cuatro bloques:**
- a) Resumen de informes, DAFO, Ciclo de Vida, y Usuario
 - b) Resumen de informes, En tiempo real, Ciclo de Vida, y Usuario
 - c) En tiempo real, Ciclo de Vida, Usuario, y de Geomarketing
- 52. En Google Analytics 4, el Valor de Tiempo de Vida del cliente:**
- a) Nos ayuda a entender el valor de los usuarios que hemos adquirido a partir de nuestras acciones de marketing en los últimos 90 días
 - b) Nos ayuda a entender el valor de los usuarios que hemos adquirido a partir de nuestras acciones de marketing en los últimos 80 días
 - c) Nos ayuda a entender el valor de los usuarios que hemos adquirido a partir de nuestras acciones de marketing en los últimos 120 días
- 53. En Google Analytics 4, para realizar la medición de usuarios entre dispositivos, se emplean tres tecnologías de forma combinada:**
- a) Device ID, Market user, y Google Signals
 - b) User ID, Geo ID, y Google Signals
 - c) Device ID, User ID, y Google Signals

54. Los Objetivos digitales se denominan SMART al ser:

- a) Specific, Measurable, Achievable, Realistic y Timely
- b) Small, Measurable, Active, Realistic y Timely
- c) Specific, Measurable, Achievable, Rotative y Timely

55. Según el artículo 62 del XI Convenio Colectivo FNMT, la simulación de enfermedad o accidente será considerada cómo qué tipo de falta

- a) Falta leve
- b) Falta grave
- c) Falta muy grave

56. ¿En cuantas semanas se amplía el periodo de suspensión en el supuesto de parto múltiple?

- a) 2 semanas por cada hijo a partir del segundo
- b) 3 semanas por cada hijo a partir del segundo
- c) 4 semanas por cada hijo a partir del segundo

57. En la técnica del masaje cardíaco de primeros auxilios, se debe conseguir un ritmo de:

- a) 100 compresiones por minuto
- b) 60 compresiones por minuto
- c) 80 compresiones por minuto

58. Según el III Plan de Igualdad de la FNMT, a que término corresponde la siguiente afirmación:

“Cualquier persona podrá recabar de los tribunales la tutela del derecho a la igualdad entre mujeres y hombres de acuerdo con lo establecido en el artículo 53.2 de la Constitución, incluso tras la terminación de la relación en la que supuestamente se ha producido la discriminación.”

- a) Acciones positivas
- b) Tutela judicial efectiva
- c) Indemnidad frente a represalias

59. Según el III Plan de igualdad de la FNMT, Partes que han concertado dicho Plan:

- a) 13 personas representantes de la organización y 13 personas representantes de las personas trabajadoras que coinciden con las personas que forman parte del comité intercentros.
- b) 1 persona por parte de la organización y 1 persona representante de las personas trabajadoras que coinciden en la comisión de igualdad.
- c) Es un Plan que viene definido por la organización y que presenta a las personas representantes de las personas trabajadoras para su información.

60. Según el III Plan de igualdad de la FNMT, una de las medidas a tomar en el área de conciliación de la vida laboral, familiar y personal, es:

- a) Transmitir la información en materia de igualdad a través de los medios de comunicación
- b) Revisión de los permisos retribuidos: Por violencia de género, por embarazo a partir de la semana 37 (35 en múltiple), acompañamiento médico o trámites legales a mujeres menores víctimas de violencia de género
- c) Curso de capacitación de igualdad y de acoso sexual y de acoso por razón de sexo (personal con mando, delegados de prevención personal de recursos humanos)

HOJA DE RESPUESTAS CORRECTAS

Código Examen

0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---

0 ●●●●●
 1 ○○●○○○
 2 ○○●○○○
 3 ○○●○○○
 4 ○○●○○○
 5 ○○●○○○
 6 ○○●○○○
 7 ○○●○○○
 8 ○○●○○○
 9 ○○●○○○

Número de preguntas

0	6	0
---	---	---

0 ●○○
 1 ○○○
 2 ○○○
 3 ○○○
 4 ○○○
 5 ○○○
 6 ○○○
 7 ○○○
 8 ○○○
 9 ○○○

Número de Respuestas

3

2 ○
 3 ●
 4 ○
 5 ○
 6 ○

Instrucciones:

- 1-. Asigne un código de 5 cifras al examen.
- 2-. Indique el número de preguntas del examen.
- 3-. En el caso de que todas las preguntas tengan el mismo número de respuestas indique este número en la cabecera. En el caso que alguna pregunta contenga un número de respuestas diferente indíquelo en la opción contigua a la respuesta.
- 4-. Si desea que los fallos resten puntos seleccione la opción más apropiada.

Opciones: Si hay n respuestas posibles los fallos restan

- 1/(n-1) Puntos
- 1/3 Punto
- 1/5 Punto
- 1/2 Punto
- 1/4 Punto

Respuesta Correcta	Número de Respuestas	Respuesta Correcta	Número de Respuestas	Respuesta Correcta	Número de Respuestas
A B C D E F	2 3 4 5 6	A B C D E F	2 3 4 5 6	A B C D E F	2 3 4 5 6
1 ○○○○○	○○○○○	51 ○○○○○	○○○○○	101 ○○○○○	○○○○○
2 ○○○○○	○○○○○	52 ○○○○○	○○○○○	102 ○○○○○	○○○○○
3 ○○○○○	○○○○○	53 ○○○○○	○○○○○	103 ○○○○○	○○○○○
4 ○○○○○	○○○○○	54 ○○○○○	○○○○○	104 ○○○○○	○○○○○
5 ○○○○○	○○○○○	55 ○○○○○	○○○○○	105 ○○○○○	○○○○○
6 ○○○○○	○○○○○	56 ○○○○○	○○○○○	106 ○○○○○	○○○○○
7 ○○○○○	○○○○○	57 ○○○○○	○○○○○	107 ○○○○○	○○○○○
8 ○○○○○	○○○○○	58 ○○○○○	○○○○○	108 ○○○○○	○○○○○
9 ○○○○○	○○○○○	59 ○○○○○	○○○○○	109 ○○○○○	○○○○○
10 ○○○○○	○○○○○	60 ○○○○○	○○○○○	110 ○○○○○	○○○○○
11 ○○○○○	○○○○○	61 ○○○○○	○○○○○	111 ○○○○○	○○○○○
12 ○○○○○	○○○○○	62 ○○○○○	○○○○○	112 ○○○○○	○○○○○
13 ○○○○○	○○○○○	63 ○○○○○	○○○○○	113 ○○○○○	○○○○○
14 ○○○○○	○○○○○	64 ○○○○○	○○○○○	114 ○○○○○	○○○○○
15 ○○○○○	○○○○○	65 ○○○○○	○○○○○	115 ○○○○○	○○○○○
16 ○○○○○	○○○○○	66 ○○○○○	○○○○○	116 ○○○○○	○○○○○
17 ○○○○○	○○○○○	67 ○○○○○	○○○○○	117 ○○○○○	○○○○○
18 ○○○○○	○○○○○	68 ○○○○○	○○○○○	118 ○○○○○	○○○○○
19 ○○○○○	○○○○○	69 ○○○○○	○○○○○	119 ○○○○○	○○○○○
20 ○○○○○	○○○○○	70 ○○○○○	○○○○○	120 ○○○○○	○○○○○
21 ○○○○○	○○○○○	71 ○○○○○	○○○○○	121 ○○○○○	○○○○○
22 ○○○○○	○○○○○	72 ○○○○○	○○○○○	122 ○○○○○	○○○○○
23 ○○○○○	○○○○○	73 ○○○○○	○○○○○	123 ○○○○○	○○○○○
24 ○○○○○	○○○○○	74 ○○○○○	○○○○○	124 ○○○○○	○○○○○
25 ○○○○○	○○○○○	75 ○○○○○	○○○○○	125 ○○○○○	○○○○○
26 ○○○○○	○○○○○	76 ○○○○○	○○○○○	126 ○○○○○	○○○○○
27 ○○○○○	○○○○○	77 ○○○○○	○○○○○	127 ○○○○○	○○○○○
28 ○○○○○	○○○○○	78 ○○○○○	○○○○○	128 ○○○○○	○○○○○
29 ○○○○○	○○○○○	79 ○○○○○	○○○○○	129 ○○○○○	○○○○○
30 ○○○○○	○○○○○	80 ○○○○○	○○○○○	130 ○○○○○	○○○○○
31 ○○○○○	○○○○○	81 ○○○○○	○○○○○	131 ○○○○○	○○○○○
32 ○○○○○	○○○○○	82 ○○○○○	○○○○○	132 ○○○○○	○○○○○
33 ○○○○○	○○○○○	83 ○○○○○	○○○○○	133 ○○○○○	○○○○○
34 ○○○○○	○○○○○	84 ○○○○○	○○○○○	134 ○○○○○	○○○○○
35 ○○○○○	○○○○○	85 ○○○○○	○○○○○	135 ○○○○○	○○○○○
36 ○○○○○	○○○○○	86 ○○○○○	○○○○○	136 ○○○○○	○○○○○
37 ○○○○○	○○○○○	87 ○○○○○	○○○○○	137 ○○○○○	○○○○○
38 ○○○○○	○○○○○	88 ○○○○○	○○○○○	138 ○○○○○	○○○○○
39 ○○○○○	○○○○○	89 ○○○○○	○○○○○	139 ○○○○○	○○○○○
40 ○○○○○	○○○○○	90 ○○○○○	○○○○○	140 ○○○○○	○○○○○
41 ○○○○○	○○○○○	91 ○○○○○	○○○○○	141 ○○○○○	○○○○○
42 ○○○○○	○○○○○	92 ○○○○○	○○○○○	142 ○○○○○	○○○○○
43 ○○○○○	○○○○○	93 ○○○○○	○○○○○	143 ○○○○○	○○○○○
44 ○○○○○	○○○○○	94 ○○○○○	○○○○○	144 ○○○○○	○○○○○
45 ○○○○○	○○○○○	95 ○○○○○	○○○○○	145 ○○○○○	○○○○○
46 ○○○○○	○○○○○	96 ○○○○○	○○○○○	146 ○○○○○	○○○○○
47 ○○○○○	○○○○○	97 ○○○○○	○○○○○	147 ○○○○○	○○○○○
48 ○○○○○	○○○○○	98 ○○○○○	○○○○○	148 ○○○○○	○○○○○
49 ○○○○○	○○○○○	99 ○○○○○	○○○○○	149 ○○○○○	○○○○○
50 ○○○○○	○○○○○	100 ○○○○○	○○○○○	150 ○○○○○	○○○○○

