



Real Casa de la Moneda  
Fábrica Nacional  
de Moneda y Timbre

**PROCESO DE SELECCIÓN LIBRE PARA  
CUBRIR PLAZAS EN RÉGIMEN DE CONTRATO  
LABORAL EN LA MODALIDAD DE FIJO.**

**UNA plaza de TÉCNICO DE FORMACIÓN  
(Nivel 12) en la SECRETARIA GENERAL Y  
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS.**

**OE: 04/24**

**AVISO**

Realizada la prueba teórica eliminatoria se han obtenido los resultados que se adjuntan al presente aviso.

Se establece plazo de presentación de impugnaciones los días 19, 20 y 21 de marzo de 2025.

Los escritos deberán presentarse con DNI electrónico o certificado digital a través de del Registro electrónico común de la Administración General del Estado: <https://rec.redsara.es/registro/action/are/acceso.do>, indicando en el asunto la referencia "OE 04/24: Técnico de Formación".

Madrid, en la fecha de la firma electrónica  
LA SECRETARIA DEL TRIBUNAL

**OE 04/24 Técnico de Formación****Prueba teórica eliminatoria**

<b>REGISTRO</b>	<b>APELLIDOS, NOMBRE</b>	<b>NOTA</b>
790001434153961892		8,133
790001434154148135		6,200
790001434153443490	ALMENDROS LOPEZ, DAVID	5,167
790001434153708650	ANTUÑA MENENDEZ, NOELIA MARIA	5,067
790001434153057571	ARRIOLA RUESTRA, JAVIER	3,533
790001434153462783	BARRIO MORALES, ANA MARIA	4,933
790001434153059075	CAÑETE MARQUEZ, LYDIA	2,267
790001434153454873	CARRIZOSA GALLEGO, ANA FRANCISCA	4,067
790001434153954892	CONDE CORREAS, RICARDO	3,800
790001434153833652	CREGO CUESTA, MARIA	3,067
790001434153184840	DE BERNARDI RODRIGUEZ, MARIA AZUCENA	4,100
790001434154239880	EL BAKOURI CHAOUANI, SALMA	3,367
790001434153779551	ENAMORADO FERNANDEZ, JESUS	5,067
790001434154223430	ESCORCIA GONZALEZ, ESTEBAN JULIO	4,467
790001434154115000	FERNANDEZ DOMINGO, JUAN IGNACIO	2,667
790001434153935965	FERNANDEZ VILLA, PALOMA	7,600
790001434153558421	GABRIEL LAHUERTA, PILAR	4,800
790001434153707503	GARCIA DUARTE LAPLAZA, ISABEL MARIA	5,333
790001434154154121	GONZALEZ AZPEURRUTIA, BEATRIZ	5,367
790001434154124642	GONZALEZ TABALES, IRENE	2,967
790001434153965916	GUERRA SAYAGO, MARTA	3,333
790001434154010840	GUTIERREZ ZABALA, ANDREA	4,133
790001434153993934	HIGUERAS SANCHEZ, MARIA JOSE	6,067
790001434154228793	INIESTA GALLEGO-ALBERTOS, ROSA BELEN	4,600

**OE 04/24 Técnico de Formación****Prueba teórica eliminatoria**

<b>REGISTRO</b>	<b>APELLIDOS, NOMBRE</b>	<b>NOTA</b>
790001434154235005	JARA LATORRE, EMILIO JESUS	4,067
790001434153085526	JIMENEZ CASTRO, SUSANA	5,433
790001434153638273	LOPEZ ARENZANA, MARTA	5,333
790001434153260790	LOPEZ COSTAS, SANDRA	6,033
790001434153091250	LOPEZ VALENCIANO, MARIA DEL MAR	4,633
790001434154174306	MEDINA GONZALEZ, NOELIA	4,133
790001434153876973	MUÑOZ ZAPATA, NATALIA	4,200
790001434153168582	RICO DIEZ, NURIA	6,567
790001434154177370	RIVAS , NATALIA HAYDEE	5,533
790001434153153243	RIVAS DIAZ, M MERCEDES	6,367
790001434153181916	RODRIGO ALVARO, JUANA	2,700
790001434153074134	ROMERO VAQUERO, DEBORA	6,900
790001434153159096	RUBIO GONZALEZ, GABRIEL	4,000
790001434154210261	SACRISTAN ROMERO, FRANCISCO	4,800
790001434154040170	SAN FRUTOS ATIENZA, JUAN PABLO	7,067
790001434153911562	SANCHEZ-ULLOA SEGURA, SERGIO ENRIQUE	7,400
790001434153705920	VELASCO MONTALVO, ANA ISABEL	6,033
790001434153713724	ZEA VAQUERO, FRANCISCO CARLOS	5,133



# OE 04/24 TÉCNICO DE FORMACIÓN

## PRUEBA TEÓRICA ELIMINATORIA

---

1. **Según la Ley 30/2015, se entiende por módulo económico:**
    - a) El importe anual objeto de bonificación por una empresa.
    - b) El coste por participante y hora de formación que podrá ser objeto de financiación pública.
    - c) El coste total de una acción formativa.
  2. **En el importe de los módulos económicos estarán comprendidos tanto los costes directos como los costes indirectos de la actividad formativa ¿Cuál será el porcentaje máximo a imputar como costes indirectos respecto al coste total de la actividad formativa realizada y justificada?**
    - a) 10 %.
    - b) 20%.
    - c) Dependerá del número de trabajadores de la empresa.
  3. **Según se establece en la Ley 30/2015, se podrán financiar los costes de organización en la formación programada por las empresas siempre que estas encomienden la organización de la formación a una entidad externa. ¿Cuál será el porcentaje máximo de estos costes respecto al coste total de la actividad formativa en una empresa con 4 trabajadores en plantilla?**
    - a) 10%.
    - b) 15%.
    - c) 20%.
  4. **Según la Ley 30/2015, en la formación programada por las empresas, las acciones formativas estarán sujetas a una duración mínima de:**
    - a) 1 hora.
    - b) 2 horas.
    - c) No hay establecida una duración mínima, siempre y cuando tengan unos objetivos y contenidos relacionados con la actividad de la empresa.
  5. **Indique cuál de las siguientes afirmaciones sobre la formación programada por las empresas no es cierta:**
    - a) Estarán referidas a especialidades formativas del Catálogo previsto en el artículo 20.3 de la Ley 30/2015, de 9 de septiembre.
    - b) Las acciones formativas programadas por las empresas deberán guardar relación con la actividad empresarial.
    - c) Podrán participar trabajadores fijos-discontinuos en los períodos de no ocupación.
  6. **¿Qué organismo elaborará el plan de evaluación de la calidad, impacto, eficacia y eficiencia del conjunto del sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral?**
    - a) El Servicio Público de Empleo Estatal.
    - b) La Inspección de Trabajo y Seguridad Social.
    - c) La Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.
  7. **De acuerdo al Real Decreto 694/2017, en la formación impartida mediante teleformación deberá haber, como mínimo, un tutor por cada:**
    - a) 80 participantes.
    - b) 40 participantes.
    - c) 60 participantes.
  8. **El principal órgano estatal de consulta y de participación de las administraciones públicas y los interlocutores sociales en el sistema de formación profesional para el empleo en el ámbito laboral es:**
    - a) El Consejo General del Sistema Nacional de Empleo.
    - b) La Fundación Estatal para la Formación en el Empleo.
    - c) El Servicio Público de Empleo Estatal.
  9. **Según el Real Decreto 694/2017, la modalidad de impartición de las acciones formativas puede ser:**
    - a) Presencial, dual y mixta.
    - b) Presencial, teleformación y mixta.
    - c) Presencial, online y aula virtual.
-



- 10. En la formación impartida mediante la modalidad presencial ¿Cuál será el número máximo de participantes por grupo?**
- 10.
  - 25.
  - 30.
- 11. En la formación presencial vinculada con certificados de profesionalidad el número máximo de participantes será de:**
- 30.
  - 40.
  - 25.
- 12. Una empresa con 3 trabajadores dispondrá de un crédito de bonificación de:**
- 420€.
  - 600€.
  - Dependerá de las cuantías ingresadas por la empresa el año anterior en concepto de cuota de formación profesional.
- 13. ¿Cuál será el crédito de formación de una empresa de nueva creación que incorpora a 100 trabajadores?**
- 4200€.
  - 6500€.
  - No tendrá asignado ningún crédito de formación al ser una empresa de nueva creación.
- 14. La Fundación Estatal para la Formación en el Empleo deberá presentar, anualmente ante el Servicio Público de Empleo Estatal, la justificación contable de los gastos realizados con cargo a los fondos asignados para su funcionamiento antes del:**
- 31 de marzo del ejercicio siguiente.
  - 30 de abril del ejercicio siguiente.
  - 30 de junio del ejercicio siguiente.
- 15. Según la Ley Orgánica 3/2018, la Presidencia de la Agencia Española de Protección de Datos estará auxiliada por:**
- Un vocal en el que podrá delegar sus funciones y que la sustituirá en el ejercicio de las mismas.
  - Un Secretario en el que podrá delegar sus funciones y que la sustituirá en el ejercicio de las mismas.
  - Un Adjunto en el que podrá delegar sus funciones y que la sustituirá en el ejercicio de las mismas.
- 16. La Ley Orgánica 3/2018 tiene por objeto garantizar los derechos digitales de la ciudadanía conforme al mandato establecido en el artículo:**
- 9.3 de la Constitución.
  - 14 de la Constitución.
  - 18.4 de la Constitución.
- 17. En el marco de la Ley Orgánica 3/2018, constituye una infracción muy grave:**
- El tratamiento de datos personales de un menor de edad sin recabar su consentimiento, cuando tenga capacidad para ello, o el del titular de su patria potestad o tutela.
  - La utilización de los datos para una finalidad que no sea compatible con la finalidad para la cual fueron recogidos, sin contar con el consentimiento del afectado o con una base legal para ello.
  - El incumplimiento del deber del encargado del tratamiento de notificar al responsable del tratamiento las violaciones de seguridad de las que tuviera conocimiento.
- 18. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre los Permisos individuales de formación no es cierta?**
- Podrán autorizarse para el acceso a los procesos de evaluación y acreditación de la experiencia laboral y de otros aprendizajes no formales e informales.
  - Las empresas podrán aplicarse las correspondientes bonificaciones en los boletines de cotización a la Seguridad Social a medida que abonen los salarios a los trabajadores que disfruten dichos permisos.
  - podrán ser objeto de bonificación los permisos para concurrir a exámenes.
- 19. La financiación de los costes salariales de cada permiso individual de formación estará limitada a un máximo:**
- 200 horas laborales por permiso y curso académico o año natural.
  - 400 horas laborales por permiso y curso académico o año natural.
  - No existe límite de horas, siempre que se justifique la asistencia a las acciones formativas objeto del permiso individual de formación.

- 20. ¿Qué información debe detallar el documento acreditativo de los costes de impartición en una formación impartida por formadores externos? (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- Denominación de la acción formativa.
  - Nombre de los participantes.
  - Número de horas facturadas.
- 21. ¿Qué datos se comunicarán obligatoriamente al dar de alta una acción formativa en la aplicación telemática de la FUNDAE? (SEÑALE LA RESPUESTA INCORRECTA)**
- Objetivos y contenidos.
  - Duración.
  - Día de inicio y finalización de la acción formativa.
- 22. Según la Resolución de 21 de noviembre de 2024, del Servicio Público de Empleo Estatal, la formación impartida mediante “aula virtual” se considera:**
- Formación presencial.
  - Teleformación.
  - Formación asíncrona.
- 23. De acuerdo a esta Resolución, las comunicaciones de inicio de la formación y la información relativa a cada acción formativa y grupo formativo podrá realizarse hasta:**
- 2 días antes de la fecha de comienzo de cada grupo.
  - 7 días antes de la fecha de comienzo de cada grupo.
  - 4 días antes de la fecha de comienzo de cada grupo.
- 24. ¿Con qué antelación mínima se comunicará un cambio de horario de un grupo formativo con respecto al comienzo de la formación?**
- 1 día.
  - 2 días.
  - 4 días.
- 25. ¿Cuál será el plazo máximo para entregar a los participantes en una formación el certificado de asistencia o diploma?**
- 15 días desde la finalización del curso.
  - 1 mes desde la finalización del curso.
  - 2 meses desde la finalización del curso.
- 26. ¿Durante cuánto tiempo deberán las empresas mantener a disposición de los órganos de control la documentación justificativa de la realización de la formación?**
- 4 años.
  - 5 años.
  - 6 años.
- 27. ¿Cuál de los siguientes conceptos tiene la consideración de coste indirecto?**
- Seguro de accidentes de los participantes.
  - Costes de gestión de la actividad formativa.
  - Gastos de amortización de equipos didácticos.
- 28. Las empresas podrán aplicarse con carácter anual, en la forma establecida por la Tesorería General de la Seguridad Social, las bonificaciones en las cotizaciones a la Seguridad Social a partir de la comunicación de finalización de la formación ¿Cuál será el plazo máximo para poder aplicarse dichas bonificaciones?**
- El último día hábil para presentar el boletín de cotización correspondiente al mes de diciembre de dicho ejercicio económico.
  - El último día hábil para presentar el boletín de cotización correspondiente al mes en que finaliza la formación.
  - El último día hábil del año en que se realiza la formación.
- 29. En la formación programada por las empresas, éstas participarán con sus propios recursos en la financiación de la formación de sus trabajadores según unos porcentajes mínimos sobre el coste total de la formación ¿Cuál es ese porcentaje mínimo en una empresa que tiene en su plantilla 250 trabajadores?**
- 10 %.
  - 20 %.
  - 40 %.

- 30. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones sobre la formación programada por las empresas es falsa?**
- Las empresas de menos de 100 trabajadores podrán agruparse con criterios territoriales o sectoriales con el único objetivo de gestionar de forma conjunta y eficiente sus respectivos créditos de formación.
  - Las empresas de menos de 100 trabajadores podrán acumular su crédito de formación hasta los 2 ejercicios siguientes.
  - Se considerarán incluidos en la cofinanciación privada los costes salariales de los trabajadores que reciben formación en la jornada laboral.
- 31.Cuál es la definición de “competencia” según la Norma UNE-ISO 10015:2020 - Gestión de la calidad. Directrices para la gestión de la competencia y el desarrollo de las personas.**
- Capacidad para aplicar conocimientos y habilidades para lograr los resultados previstos.
  - Capacidad aprendida para desempeñar una tarea de acuerdo con una expectativa especificada.
  - Activo humano u organizacional que permite decisiones y una acción eficaz en contexto.
- 32. En la Norma UNE-ISO 10015:2020 - Gestión de la calidad. Directrices para la gestión de la competencia y el desarrollo de las personas, en la definición “competencia organizacional” se indica que la competencia se ve directamente afectada por el contexto de:**
- La organización.
  - La sociedad.
  - Los clientes.
- 33. Según la Norma UNE-ISO 10015:2020 - Gestión de la calidad. Directrices para la gestión de la competencia y el desarrollo de las personas, los requisitos de la “competencia individual” se deberían determinar en:**
- Los niveles superiores de la organización.
  - Los niveles inferiores de la organización.
  - Todos los niveles de la organización.
- 34. En la Norma UNE-ISO 10015:2020 - Gestión de la calidad. Directrices para la gestión de la competencia y el desarrollo de las personas, se indica en el apartado “Desarrollar actividades a nivel individual” que puede incluir (entre otros):**
- Los programas de aprendizaje colectivo.
  - Los programas de aprendizaje individual.
  - Los programas de aprendizaje online.
- 35. Según la Norma UNE-ISO 10015:2020 - Gestión de la calidad. Directrices para la gestión de la competencia y el desarrollo de las personas, quienes llevan a cabo el programa de desarrollo de las personas y sus actividades son responsables de:**
- La tutoría, el acompañamiento profesional (coaching) y la supervisión.
  - Asegurarse de que el seguimiento y la evaluación se llevan a cabo según lo acordado.
  - El establecimiento y entrega de programas de formación de equipos o grupos.
- 36. En la Norma UNE-ISO 10015:2020 - Gestión de la calidad. Directrices para la gestión de la competencia y el desarrollo de las personas, se indica que: al evaluar los resultados de la gestión de la competencia y del programa de desarrollo de las personas, la organización debería (entre otros).**
- Acordar el programa de desarrollo de las personas.
  - Apoyar el seguimiento del programa y sus actividades.
  - Evaluar las tasas de no conformidad y la productividad.
- 37.Cuál es la definición correcta de “eficacia” según la Norma UNE 66173:2003. Gestión de las competencias.**
- Nivel de realización de las actividades planificadas y obtención de resultados esperados.
  - Relación entre los resultados obtenidos y los recursos utilizados.
  - Conjunto de actividades y responsabilidades confiadas a una persona como contrapartida a una numeración.
- 38. Qué elementos intervienen en una competencia según la Norma UNE 66173:2003. Gestión de las competencias:**
- Una persona (un agente) y un campo.
  - Una persona (un agente), un campo y un entorno de aplicación.
  - Una persona (un agente), un campo y un entorno de aplicación, y una autoridad que evalúa y reconoce.

- 39. Según la Norma UNE 66173:2003. Gestión de las competencias, para la identificación de las competencias disponibles (llamadas también “adquiridas”) hay que apoyarse en:**
- Datos individuales emanados de una entrevista, de un cuestionario o incluso documentos acreditativos (titulaciones, calificaciones, certificaciones, etc.)
  - Datos sobre la relación de oficios de la organización, pliegos de condiciones, contratos, descripción de los puestos de trabajo o estrategias de desarrollo.
  - Datos solicitados a los clientes, proveedores, administración, empleados, directivos, etc.
- 40. Cuál es la definición de “oficio” según la Norma UNE 66173:2003. Gestión de las competencias.**
- Finalidad del empleo o de la función de una persona.
  - Agrupación de situaciones de trabajo desde el punto de vista de la identidad profesional.
  - Conjunto de tareas agrupadas en el espacio y en el tiempo en que trabaja una persona.
- 41. Cuál es la definición de “Aprendizaje informal” incluida en la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.**
- El proceso de formación estructurado conducente a una titulación, acreditación o certificación oficial.
  - El proceso de formación estructurado que no conduce a una titulación acreditación o certificación oficial.
  - El aprendizaje derivado del desarrollo y práctica de actividades cuya intencionalidad no está vinculada a procesos de formación formales o no formales, entre los que se incluye el voluntariado.
- 42. Cuantos grados tiene la doble escala del modelo de formación profesional, según se indica en la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.**
- Cinco grados ascendentes (A, B, C, D y E) y tres niveles de competencia profesional (1, 2 y 3).
  - Cuatro grados ascendentes (A, B, C y D) y dos niveles de competencia profesional (1 y 2).
  - Seis grados ascendentes (A, B, C, D, E y F) y dos niveles de competencia profesional (1 y 2).
- 43. En la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, se indica que el Sistema de formación Profesional se concreta en:**
- El Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales, el Catálogo Modular de Formación Profesional y los elementos básicos de los currículos.
  - El Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales, el Catálogo Modular de Formación Profesional, el Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional y los elementos básicos de los currículos.
  - El Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales y el Catálogo Modular de Formación Profesional.
- 44. Cuál es el instrumento del Sistema Nacional de Formación Profesional que incorpora todas las ofertas de formación profesional reconocidas y acreditables en el marco del sistema. (Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional).**
- El Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.
  - El Catálogo Nacional de Ofertas de Formación Profesional.
  - El Catálogo Modular de Formación Profesional.
- 45. De qué organismo depende el Registro General de Centros de Formación Profesional, tal y como se indica en la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.**
- Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades.
  - Ministerio de Educación y Formación Profesional.
  - Ministerio de Trabajo y Economía Social.
- 46. Quiénes serán destinatarios de las ofertas de formación profesional según la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.**
- Las personas a partir de los 15 años y la población adulta.
  - Las personas a partir de los 18 años.
  - La población trabajadora.
- 47. En la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional se indica que los ciclos formativos tendrán una organización modular, que integre los resultados de aprendizaje adecuados a los diversos campos profesionales e incluya:**
- Módulos profesionales asociados, no asociados y específicos.
  - Módulos profesionales asociados, no asociados, específicos y proyecto intermodular.
  - Módulos profesionales asociados y específicos.



- 48. Según la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional los ciclos formativos de grado medio y de grado superior estarán vinculados, con carácter general, a estándares de competencia de:**
- Nivel 1 y 2.
  - Nivel 2 y 3.
  - Nivel 1 y 3.
- 49. En la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional se indica que la oferta de formación profesional de los Grados C, D y E estará destinada a:**
- Mayores de 18 años exclusivamente.
  - Mayores de 16 años siempre.
  - Mayores de 18 años. Excepcionalmente, se permitirá el acceso a los mayores de 16 años incorporados al mercado laboral y en activo, siempre y cuando la normativa reguladora del sector productivo no establezca lo contrario.
- 50. En la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, se estipula que la formación profesional se desarrollará, bajo la responsabilidad de los centros de formación profesional, en:**
- Centros del Sistema de Formación Profesional.
  - Empresas u organismos equiparados.
  - Centros del Sistema de Formación Profesional y Empresas u organismos equiparados.
- 51. En la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional se indica que la acreditación de las competencias profesionales constituye un procedimiento administrativo:**
- Abierto de forma permanente respecto a cualquier estándar de competencia profesional incluido en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.
  - Abierto de forma alterna respecto a cualquier estándar de competencia profesional incluido en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.
  - Abierto en convocatorias concretas respecto a cualquier estándar de competencia profesional incluido en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales.
- 52. A quien corresponde la aprobación de los aspectos básicos de los currículos, así como los requisitos y procedimientos para su acreditación o titulación, según la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.**
- Consejo General de la Formación Profesional.
  - Gobierno.
  - Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.
- 53. Cómo será la participación de las organizaciones empresariales y sindicales más representativas, según la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.**
- Constará de 25 representantes de cada organización.
  - Tendrá carácter paritario.
  - Depende del plan de formación que esté vigente en ese momento.
- 54. Cuál es el objeto del Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.**
- Determinar la estructura y contenido del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, creado por la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
  - Determinar la estructura y contenido del Sistema Nacional de las Cualificaciones y Formación Profesional, creado por la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
  - Determinar la estructura y contenido del Consejo General de Formación Profesional, creado por la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
- 55. Una de las finalidades que tiene el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales del Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, es la de:**
- Facilitar la formación a lo largo de la vida mediante la acreditación y acumulación de aprendizajes profesionales adquiridos en diferentes ámbitos.
  - Facilitar la formación a lo largo de la vida mediante la acreditación y acumulación de aprendizajes académicos adquiridos en diferentes centros.
  - Facilitar la formación a lo largo de la vida laboral mediante la educación y acumulación de aprendizajes en institutos profesionales.

- 56. Que se entiende por “competencia profesional” en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de cualificaciones Profesionales.**
- El conjunto de competencias profesionales con significación para el empleo que pueden ser adquiridas mediante formación modular u otros tipos de formación, así como a través de la experiencia laboral.
  - El agregado mínimo de competencias profesionales, susceptible de reconocimiento y acreditación parcial, a los efectos previstos en el artículo 8.3 de la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional.
  - El conjunto de conocimientos y capacidades que permiten el ejercicio de la actividad profesional conforme a las exigencias de la producción y el empleo.
- 57. Qué es el catálogo modular de formación profesional según el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de cualificaciones Profesionales.**
- El conjunto de módulos formativos asociados a las diferentes unidades de competencia de las cualificaciones profesionales.
  - Es el módulo formativo asociado a cada una de las unidades de competencia que configuran la cualificación.
  - Las realizaciones profesionales, entendidas como elementos de la competencia que establecen el comportamiento esperado de la persona, en forma de consecuencias o resultados de las actividades que realiza.
- 58. Que datos de identificación se incluirán en los “módulos formativos” tal y como se indica en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de cualificaciones Profesionales.**
- La denominación, el nivel de cualificación al que se vincula, un código alfanumérico, la unidad de competencia a la que está asociado y la duración de la formación expresada en horas.
  - La denominación, el nivel de cualificación al que se vincula, la unidad de competencia a la que está asociado y la duración de la formación expresada en horas.
  - La denominación, el nivel de cualificación al que se vincula, un código alfanumérico, la unidad de competencia a la que está asociado y la duración de la formación expresada en días naturales.
- 59. Qué organismo es responsable de elaborar y mantener actualizado el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales y el catálogo modular de formación profesional, según el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, por el que se regula el Catálogo Nacional de cualificaciones Profesionales.**
- Ministerio de Educación y Formación Profesional.
  - Consejo General de Formación Profesional.
  - El Instituto Nacional de las Cualificaciones.
- 60. El Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, tal y como se indica en el Real Decreto 1128/2003, de 5 de septiembre, está constituido por:**
- La oferta formativa conducente a la obtención de los títulos de formación profesional.
  - las cualificaciones profesionales más significativas.
  - La oferta formativa conducente a la obtención de los certificados de profesionalidad.
- 61. ¿Qué se entiende por población en Estadística?**
- El conjunto de individuos con diferentes características.
  - El conjunto completo de elementos (individuos u objetos) que comparten un carácter de interés.
  - El subconjunto de elementos seleccionados para su estudio.
- 62. Cuando ordenamos los datos de una variable cuantitativa y agrupamos sus valores en intervalos, la tabla resultante se llama:**
- Tabla de doble entrada.
  - Tabla de frecuencias agrupadas.
  - Tabla de contingencia.
- 63. ¿Qué tipo de gráfico se construye uniendo con tramos horizontales y verticales las frecuencias acumuladas?**
- Diagrama de barras.
  - Diagrama de sectores.
  - Diagrama de frecuencias acumuladas (en forma de escalera).



64. Para una variable cualitativa con varias categorías, ¿qué diagrama sería más adecuado para visualizar rápidamente la proporción de cada categoría respecto del total?
- Diagrama de dispersión.
  - Histograma.
  - Diagrama de sectores.
65. ¿Cuál de las siguientes NO es una medida de centralización?
- Media aritmética.
  - Varianza.
  - Mediana.
66. Si en un conjunto de datos hay un valor extremadamente grande (llamado “atípico”), la medida de centralización que más se ve afectada es:
- La moda.
  - La media aritmética.
  - La mediana.
67. ¿Cómo se llama al proceso de cambiar el origen y la unidad de los datos para simplificar el análisis?
- Transformación lineal.
  - Media recortada.
  - Media armónica.
68. La desviación media se define como:
- El valor que divide la muestra en dos partes iguales.
  - La media de las desviaciones absolutas de cada dato respecto a la media aritmética.
  - La media de la desviación típica.
69. La mediana se caracteriza porque:
- Refleja la desviación media de los datos.
  - Es el valor que deja el 50% de los datos por debajo y el 50% por encima.
  - Es muy sensible a valores extremos.
70. El recorrido intercuartílico (RI) es:
- La diferencia entre tercer y primer cuartil.
  - Es un cuarto de la moda.
  - La mediana de la muestra dividida en cuartos.
71. ¿Cuál es la amplitud de la siguiente serie estadística?
- |          |   |    |    |    |    |    |
|----------|---|----|----|----|----|----|
| Carácter | 8 | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| Efectivo | 1 | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  |
- 6
  - 12.5
  - 10
72. El coeficiente de variación (CV) de una variable se define como:
- La desviación típica dividida entre la media aritmética.
  - La desviación media dividida entre la varianza.
  - La media aritmética dividida entre la desviación típica.
73. Si una distribución presenta cola larga hacia valores altos y la media es mayor que la mediana, diremos que la asimetría es:
- Nula o inexistente.
  - Negativa (sesgo a la izquierda).
  - Positiva (sesgo a la derecha).
74. En una muestra bidimensional, la tabla de frecuencias de doble entrada sirve para:
- Representar los valores de  $x$  y de  $y$  en un solo eje.
  - Contar cuántas veces aparece cada valor de  $x$  y cada valor de  $y$ , de forma individual.
  - Contar cuántas veces aparece cada pareja  $(x, y)$ .
75. Las frecuencias marginales de  $x$ , en una tabla bidimensional, se obtienen:
- Sumando las frecuencias de  $x$  en cada columna.
  - Sumando las frecuencias  $f_{ij}$  en la fila correspondiente a  $x$ , independientemente de  $y$ .
  - Restando a la frecuencia total las correspondientes a las  $y$ .

- 76. Un diagrama de dispersión se utiliza para:**
- Representar gráficamente la relación entre dos variables cuantitativas.
  - Mostrar la distribución en forma de barras de  $x$  e  $y$ .
  - Graficar exclusivamente variables cualitativas.
- 77. La diferencia principal entre una variable discreta y una variable continua es:**
- La variable discreta solo toma valores enteros y la continua valores decimales.
  - La variable discreta puede tener un número finito o infinito numerable de valores y la continua puede tomar infinitos valores en un intervalo.
  - De la variable discreta sólo se puede calcular la media y de la continua sólo la mediana.
- 78. En los diagramas de rectángulos para variables cualitativas:**
- Se dibuja cada categoría en el eje horizontal y se levanta un rectángulo proporcional a su frecuencia.
  - Se usa una curva continua para representar la distribución.
  - Solo se representa la frecuencia absoluta acumulada.
- 79. Cuando hay varios valores de la variable con la misma frecuencia máxima, se dice que la distribución es:**
- Bimodal, trimodal, etc., según el número de valores que comparten la máxima frecuencia.
  - Siempre unimodal.
  - Asimétrica positiva.
- 80. ¿Cuál de los siguientes atajos de teclado inserta rápidamente la función de Autosuma en Excel (para Windows)?**
- Ctrl + Shift + Enter
  - Alt + =
  - Ctrl + Alt + S
- 81. Para evitar que Excel convierta una referencia de celda al arrastrar la fórmula a otras celdas, debes:**
- Escribir la fórmula siempre en mayúsculas y añadir el símbolo suma (+) al principio
  - Bloquearla con signos de dólar, por ejemplo  $\$A\$1$
  - Guardar la hoja en formato CSV
- 82. Para combinar correspondencia (*Mail Merge*) y generar múltiples cartas personalizadas en Word, se necesita:**
- Un documento maestro en Word y una fuente de datos (Excel, Access o CSV)
  - Solo pulsar "Imprimir" y elegir la impresora virtual
  - Un complemento externo de código VBA
- 83. Si quieres asegurarte de que en Word se mantenga el mismo diseño de página al compartir el archivo, podrías:**
- Insertar todas las imágenes en formato SVG.
  - Guardar el documento en PDF o habilitar la incrustación de fuentes.
  - Bloquear el panel de navegación.
- 84. En las Mesas de Contratación si alguno de los participantes tuviera algún conflicto de interés**
- No podrá participar en el tratamiento de ningún expediente en esa mesa.
  - Basta con que lo deje registrado.
  - Debe registrarlo y abandonar la mesa antes del tratamiento de ese expediente.
- 85. El código ético de la FNMT-RCM no hace referencia a:**
- El trato discriminatorio.
  - Los derechos humanos.
  - Mejores prácticas en redes sociales.
- 86. ¿Qué ruta utilizaremos para llamar a un informe en SAP mediante la opción de menú?**
- Sistema > Utilidades > Reporting.
  - Sistema > Servicios > Reporting.
  - Sistema > Servicios para objeto > Reporting.
- 87. Según el manual de introducción a SAP, para conocer el significado de un campo utilizaremos la tecla:**
- F1.
  - F4.
  - F12.

- 88. Según el manual de introducción a SAP, para visualizar los posibles valores existentes para un campo determinado utilizaremos la tecla:**
- F1.
  - F4.
  - F8.
- 89. ¿Cuál es el número máximo de modos que podemos tener abiertos en SAP?**
- 2.
  - 4.
  - 6.
- 90. Según el manual de introducción a SAP, la función de “Crear modo” se encuentra en:**
- Barra de título.
  - Barra de menús.
  - Barra de herramientas.
- 91. Medidas preventivas. Los principios para evitar o reducir el ruido presente en los lugares de trabajo deberán, por orden de prioridad, centrarse en:**
- 1 receptor; 2 medios de transmisión; 3 foco de emisión.
  - 1 foco de emisión; 2 Medios de transmisión; 3 receptor.
  - 1 medios de transmisión; 2 foco de emisión; 3 receptor.
- 92. La Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo atañe a,**
- La igualdad efectiva de mujeres y hombres.
  - El texto refundido del Estatuto de los Trabajadores.
  - Otros asuntos de testigos protegidos.
- 93. Tipos de fuego. ¿Qué material involucra el fuego denominado CLASE D?**
- Pásticos.
  - Metales.
  - Gasolina.
- 94. Uno de los efectos fisiológicos de la electricidad (corriente alterna - baja frecuencia 10 mA) es la tetanización. Esta supone,**
- Provoca movimientos reflejos ocasionados por el paso de la corriente.
  - Provoca el paso de la corriente a través del cerebro.
  - Provoca contracciones musculares, agarrotamientos, etc.
- 95. Tipos de ruido (Ruido estable) Aquel cuyo nivel de presión acústica ponderado A (LpA) permanece esencialmente constante. Se considerará que se cumple tal condición cuando la diferencia entre los valores máximos y mínimo de LpA, medido utilizando las características «SLOW» de acuerdo a la norma UNE-EN 60651:1996, es inferior:**
- a 5 dB.
  - a 10 dB.
  - a 20 Db.
- 96. Triángulo del fuego, para que un fuego exista es necesaria la coexistencia de tres elementos:**
- Gasolina, carbón, gas.
  - Oxígeno, llama, madera.
  - Combustible, comburente, calor.
- 97. Intensidad de corriente eléctrica: Es la cantidad de electricidad que recorre un circuito eléctrico en la unidad de tiempo. Es similar al caudal en un circuito hidráulico Su unidad es:**
- El Amperio.
  - El vatio.
  - El voltio. DE
- 98. Entre el teclado y el borde de la mesa tiene que haber un espacio mínimo para apoyar las muñecas de:**
- 25 cm.
  - 30 cm.
  - 10 cm.

**99. Convenio Colectivo Artículo 17. Jornadas. En jornadas con turno flexible y en turno de tarde, cual es el horario obligatorio:**

- a) De 15:00 a 19:30 horas.
- b) De 15:00 a 20:00 horas.
- c) De 14:15 a 19:00 horas.

**100. Protección contra incendios Técnica activa cuyo objetivo es salvaguardar la integridad física de las personas involucradas en el incendio, favoreciendo la salida de las mismas mediante los medios más seguros y rápidos. ¿Cómo se actuaría en este caso?**

- a) Protección estructural.
- b) Evacuación.
- c) Extinguir y proteger.

